



Une association affiliée
leo lagrange
FÉDÉRATION



PROJET PEDAGOGIQUE

du 10 juillet 2023 au 1^{er} septembre 2024



MPT de Saint Pierre
Accueil de loisirs
23 rue de Bruxelles
29200 Brest

Qu'est ce qu'un projet pédagogique?

Le projet pédagogique est un document à destination des familles, des enfants, de l'équipe de l'accueil de loisirs et des partenaires qui permet de donner du sens à nos actions, d'expliquer nos pratiques et nos choix pédagogiques. Il s'agit du document de référence concernant l'organisation et le fonctionnement de l'accueil de loisirs. Il permet également d'évaluer nos actions, et d'adapter nos pratiques.



Visite de la Ferme de Julien—août 2022

Présentation de l'accueil de loisirs

Organisateur	Maison Pour Tous de Saint Pierre	
Type d'accueil	Accueil de loisirs sans hébergement	
Lieux	Mercredis matins: MPT 25 rue Victor Eusen 29200 Brest	Mercredis après-midis et vacances: Ecole de Kerargaouyat 23 rue de Bruxelles 29200 Brest
Horaires d'accueil des familles	7:30 - 10:00 11:30 - 12:00 13:00 - 14:00 16:30 - 18:45	
Equipe	Un(e) directrice(teur) Des animateurs en fonction des effectifs	
Agés et effectifs d'enfants	Effectifs prévisionnels de 20 à 70 enfants scolarisés, âgés de 2 ^{1/2} à 12 ans scolarisés, répartis par groupe : 2 ^{1/2} /4 ans (sieste), 4/5 ans, 6/8 ans, 8/12 ans.	

Les objectifs de l'année

Permettre à l'enfant de grandir dans un environnement soucieux de son bien-être :

- **L'enfant est accompagné dans son apprentissage de la vie en collectivité**
 - * Mixité des âges
 - * Temps entre les tranches d'âges privilégiés
 - * Accompagnement par l'équipe
- **Le rythme et les particularités de chaque enfant sont pris en compte**
 - * Respect du rythme biologique
 - * Repères de temps et d'espace
 - * Accueil des enfants en situation de handicap favorisé
 - * Autonomie de l'enfant
- **Des animations diversifiées sont proposées pour que l'enfant découvre et expérimente**
 - * Elaboration de projet d'animation cohérent et évolutif
 - * Animations non-occupationnelles
 - * Propositions de sorties, d'intercentres et d'intervenants
 - * Malles pédagogiques à disposition de l'équipe

Accompagner l'enfant dans son apprentissage de la citoyenneté :

- **L'enfant comprend, connaît ses Droits et respecte ceux des autres**
 - * Equipe sensibilisée proposant des animations amusantes aux enfants
 - * Affichage des droits créé par et pour les enfants
 - * Des sanctions, pas de punitions
 - * Temps de sensibilisation à la différence
- **L'enfant apprend à construire sa pensée, à l'exprimer et à respecter celle des autres**
 - * Temps de discussion en groupe le matin et le soir
 - * Abonnement à des magazines
 - * Evaluation des animations et de l'année par les enfants
- **L'enfant découvre et protège son environnement**
 - * Entretien du potager et des plantes d'intérieur
 - * Utilisation des récoltes du potager
 - * Tri des déchets
 - * Ateliers de bricorécup'

L'enfant au cœur du projet

Favoriser une relation de confiance avec la famille :

- **Sur les temps d'accueil, les actions sont visibles et compréhensibles pour la famille**
 - * Informations pour les familles regroupées dans le hall
 - * Exposition photos régulièrement renouvelée
 - * Carnet de bord consultable contenant le résumé des semaines
- **L'équipe d'animation est accueillante, à l'écoute de la famille, recueille et transmet les informations**
 - * Equipe rassurante avenante
 - * Transmission du déroulé de la journée de chaque enfant aux familles
 - * Rencontre avec la direction et visite des locaux avant une première inscription
 - * Questionnaire de satisfaction en fin d'année scolaire

Organisation de l'accueil de loisirs

Semaine type durant les vacances

	LUNDIS	MARDIS	MERCREDIS	JEUDIS	VENDREDIS
Matins	Conseil d'enfants puis Animation du projet	Animation du projet	S O R T I E	Animation du projet	Grand jeu
Après-midis	Animation du projet	Animation du projet		Animation du projet	Après-midi au choix et bilan

Le conseil d'enfants

Les enfants sont répartis par tranche d'âges lors de ce temps. L'animateur référent présente le déroulé de la semaine à venir, les enfants donnent leurs avis et les modifications sont faites.

Animations sur le projet

Le projet de la période se décline en temps d'activités, avec une évolution possible entre la première séance en début de semaine et la dernière répondant à des objectifs. Nos activités sont variées : physiques de découverte, manuelles, scientifiques, etc. Nous faisons régulièrement appel à des intervenants, experts dans leur domaine proposant aux enfants la découverte d'une nouvelle pratique (ex : musique, danse, photo, jardinage, etc.). L'équipe d'animation a à sa disposition du matériel pédagogique afin de mener leurs animations et est accompagnée par la direction si besoin.

Après-midi au choix et bilan

Lors du Conseil d'enfants, les enfants choisissent une activité qu'ils souhaitent faire, dans la mesure du possible. L'équipe a la semaine pour préparer l'animation souhaitée. Le bilan demande aux enfants de s'exprimer sur leur semaine avec les plus et les moins tout en les expliquant de façon ludique, nous permettant de faire évoluer nos pratiques.

Sortie

Déplacements hors de l'accueil de loisirs (à pieds, réseau Bibus, en car, en minibus loué) en lien avec le projet d'animation en cours : dans les équipements de la Ville Brest ou en dehors, en lien avec notre environnement (ferme, mer*), intercentre avec un autre accueil de loisirs. Durant les sorties, le repas est toujours fournis par nous-même et souvent c'est un pique-nique préparé sur place respectant les règles d'hygiène alimentaire.

Grand jeu

Temps de jeu pour plusieurs groupes de l'accueil de loisirs durant 1h30 (ex : chasse au trésor, escape game, Cluedo géant, etc.).

*Les activités baignades ont lieu à la plage du Trez Hir à Plougonvelin, sous la surveillance de notre animateur ayant le brevet de surveillant de baignade et dans le périmètre de surveillance de la SNSM. L'équipe d'animation adapte cette activité aux besoins et rythmes des enfants.

Journée type

7h30 - 9h30	Temps d'accueil du matin Temps libre	Les temps d'accueil Moments privilégiés avec les familles nous permettant d'échanger en début et fin de journée sur le bien-être de l'enfant, le déroulé de sa journée, etc. Temps privilégiés avec les enfants où nous pouvons nous attarder autour d'un jeu, d'un livre ou d'une discussion.
9h30 - 10h00	Réveil dynamique	Le réveil dynamique
10h00 - 11h30	Animation	Rassemblement des enfants afin de partager un moment convivial autour de jeux, de chants, de danses... avant les animations. Ce temps permet à ceux arrivés tôt de commencer les jeux et à ceux venant d'arriver de se réveiller. Les animations
11h30 - 12h00	Temps d'accueil du midi Temps libre	Temps d'activités organisés sur la semaine (cf.p.4) qui se termine par un temps de jeu avant le repas. La restauration
12h00 - 13h15	Repas	Nous faisons appel à l'Association Rubalise (insertion sociale). Les enfants sont séparés en deux groupes (moins de 6 ans et plus de 6 ans) chaque groupe ayant sa salle pour favoriser un environnement plus calme. Sur chaque table, un enfant est responsable du débarrassage et du nettoyage à tour de rôle. Les repas sont déposés sur les tables pour que chacun puisse se servir en apprenant à doser entre ses envies, ses réels besoins et le partage, accompagné d'un animateur si besoin.
13h30 - 14h30	Départ à la sieste Temps calme Accueil du midi	Le temps de sieste Les enfants ayant besoin d'une sieste sont invités à y aller après le repas. En arrivant, chacun a son lit, toujours situé au même endroit. Une fois les enfants couchés, l'animateur référent propose une lecture. Puis l'animateur prend un temps avec chaque enfant afin de l'apaiser et de le rassurer.
14h30 - 16h00	Animation Préparation du goûter à 15h40	Le temps calme Temps libre calme permettant la digestion et de se ressourcer : jeux de société, lecture, dessin et jeux d'imitation. Le goûter
16h00 - 16h30	Goûter	Ce temps de collation composé d'un fruit, d'un produit céréalier et d'un produit laitier est installé et préparé par les enfants accompagnés par un animateur. Nous goûtons tous ensemble lors des vacances pour que les fratries puissent se retrouver et partager un temps convivial, les mercredis chaque tranche d'âge goûte dans sa salle d'animation. En fin de goûter, il est demandé à des volontaires d'aider l'animateur pour le rangement et le nettoyage.
16h30 - 18h45	Temps d'accueil du soir Temps libre	

Locaux

Bâtiment B - rez-de-chaussée



Hall d'entrée



Couloir



Salle de restauration plus de 6 ans



Salle moins de 6 ans et d'accueil



Salle de restauration moins de 6 ans



Salle 6/7 ans

Bâtiment B - étage



Salle de motricité



Salle cuisine



Salle 8/12 ans

Extérieurs



Cour



Potager

Bâtiment C - rez-de-chaussée



Salle de sieste

L'organisation de l'équipe d'animation

Composition de l'équipe

L'équipe d'animation se compose d'un.e directeur.rice et d'animateurs.rices. Le nombre d'animateurs.rices dépend des effectifs enfants : un animateur.rice pour 8 enfants avec les moins de 6 ans et un animateur.rice pour 12 enfants de plus de 6 ans. La composition de l'équipe doit respecter les ratios suivants : 50% au minimum de titulaires du BAFA ou équivalent, 50% au maximum en cours de formation BAFA et 20 % au maximum peuvent être sans qualification. Les animateurs.rices en cours de formation ou non formés sont accompagnés et formés par le/la directeur.rice et par les animateurs.rices titulaires.

Elaboration des Projets

L'équipe d'animation est partie prenante de la rédaction de ce projet et est garante de sa mise en œuvre en élaborant les projets d'animation à chaque période. Pour cela des réunions sont organisées avant chaque période. Elle évalue ses actions par des bilans en fin de chaque période.



Une partie de l'équipe d'animation des mercredis